

ФГОС и ФООП

**Богданова Л.В., заместитель директора «ИМЦ» Фрунзенского района
10.04.2023**

Ключевые приоритеты системы образования Российской Федерации, закрепленные в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО



Единство образовательного
пространства РФ



Единство учебной и
воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств
для адаптации к
изменяющимся условиям
социальной и природной
среды



Безопасное использование
цифровых технологий

1-4 кл. ФГОС начального общего образования
Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286
(с изменениями на 18 июля 2022 года)

5-7 кл. ФГОС основного общего образования
Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287
(с изменениями на 18 июля 2022 года)
8-9 кл. ФГОС основного общего образования
(приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897
(ред. от 11.12. 2020)

10-11 кл. ФГОС среднего общего образования
(приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022))

- На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении дисциплин: **«Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»**
- Математика включает курсы: **Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика**
- История включает курсы: **История России, Всеобщая история**
- Даны разъяснения по изучению **родного языка и родной литературы** (при наличии возможностей ОО и по заявлению родителей)
- Даны разъяснения по изучению **второго иностранного языка** (при наличии условий ОО и по заявлению родителей)
- Даны разъяснения по изучению **ОДНКНР** (изучение учебного предмета **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года)

- На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- На уровне ООО введена возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности)
- Готовность к выбору профессии зафиксирована как предметный результат (раньше выбор профессии был выделен только в составе личностных результатов)
- На уровне ООО вместо программы развития универсальных учебных действий указали программу формирования универсальных учебных действий.
- Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

- Рабочие программы учебных предметов, курсов необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания.
- В тематическом планировании нужно указывать, что по каждой теме возможно использовать ЭОР.
- Требования к рабочим программам теперь едины, нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности.

ПРИМЕР наличия в предметном результате УУД и воспитания (ФГОС СОО)

9.12. По учебному предмету "Физика»

<...> сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде

В обновленных ФГОС СОО даны

- Четкие требования к предметным результатам по каждому учебному предмету, курсу.
- Конкретное содержание по каждой предметной области.
- Требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня.
- Во ФГОС выделили не только учебные предметы, но и учебные курсы,
а также

Предметная область	Предмет	Курс
«Математика и информатика»	Математика	- Алгебра и начала математического анализа - Геометрия - Вероятность и статистика
	Информатика	
«Общественно-научные предметы»	История	- История России - Всеобщая история
<...>		

- В новой редакции ФГОС СОО изменили перечень учебных предметов.
- Из перечня исключили учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология».
- В программу учебного предмета «Математика» включили раздел «Вероятность и статистика».
- Изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.

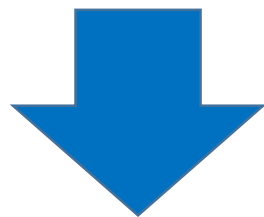
- Учебный план профиля обучения должен содержать не менее **13 учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Изменения на законодательном уровне

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ

**«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона
«Об обязательных требованиях в Российской Федерации»**



- **Введены единые для Российской Федерации
федеральные основные общеобразовательные программы**
 - **Термин «примерные программы» на уровне общего
образования исключен из ФЗ-№273**

Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП)
- учебно-методическая документация, определяющая **единые**
для Российской Федерации базовые **объем** и **содержание** образования
определенного уровня и (или) определенной направленности,
планируемые результаты освоения образовательной программы

ФООП включает в себя:

- федеральный учебный план,
- федеральный календарный учебный график,
- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин,
- федеральная рабочая программа воспитания,
- федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона
«Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

ОУ разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ **должны быть не ниже** соответствующих **содержания и планируемых результатов ФООП**

Единство содержания общего образования

Структура ФООП соответствует требованиям ФГОС к структуре ООП



Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		1 час в 10 кл.
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

ФГОС СОО до изменений
(так доучиваются 11 классы)

ФГОС СОО с изменениями на 2022 г.
(так будут учиться 10 классы)

Состав профилей	
Пять профилей с особыми условиями для универсального профиля	Те же пять профилей, но без специфики для универсального профиля
Наполнение профильного УП	
Не менее 11 (12) предметов Не менее одного из каждой предметной области; обязательные: русский, литература, иностранный, математика, история (или Россия в мире), физкультура, ОБЖ, астрономия + интегрированные учебные предметы + дополнительные предметы и курсы	Конкретно 13 предметов в любом профиле: русский, литература, математика, иностранный, информатика, физика, химия, биология , история, обществознание, география , физкультура, ОБЖ + дополнительные предметы + курсы по выбору
Количество «углублений»	
Во всех, кроме универсального, — не менее 3 (4)-х предметов на углубленном уровне	Во всех, включая универсальный , - не менее 2-х предметов на углубленном уровне
Предметы под «углубление»	
русский, литература, иностранный, второй иностранный , история, география, экономика, право, математика, информатика, физика, химия, биология	литература, математика, иностранный, информатика, история, обществознание , география, физика, химия, биология

Преимственность со «старым» ФГОС

- 1 "Право" и "Экономика", интегрированы в "Обществознание"
- 2 "Астрономия" вошло в полном объеме в предмет "Физика"
- 3 "Естествознание" и "Экология" включены в предметы "Биология", "Химия", "Физика"
- 4 "Россия в мире" вошла в предметы "История" и "Обществознание"

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона
«Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

ОУ при разработке соответствующей общеобразовательной программы предусматривает **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы **федеральных рабочих программ** по учебным предметам

НОО

Русский язык
Литературное чтение
окружающий мир

ООО

Русский язык
Литература
История
Обществознание
География
Основы безопасности
жизнедеятельности

СОО

Русский язык
Литература
История
Обществознание
География
Основы безопасности
жизнедеятельности

*ФРП по остальным предметам могут **использоваться в неизменном виде** или в качестве методической основы. Главное, чтобы содержание и планируемые результаты были не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП*

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона

«Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

ОУ при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе** предусмотреть **перераспределение** предусмотренного в ФУП **времени** на изучение учебных предметов, **по которым не проводится ГИА**, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

На портале <https://edsoo.ru/> уже размещены ФРП

НОО - Русский язык, Литература, Окружающий мир

ООО - Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, ОБЖ

СОО - Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, ОБЖ

Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить до 1 июня 2023 года.

Управление результатами

- 1 Перестать измерять эффективность рабочих программ часами; перестроиться с «пройти программу» к **«достичь запланированных результатов»**
- 2 Перестроиться **на достижение результата:** от «как/чем работает педагог» к «как/чем педагог обеспечивает достижение результата»
- 3 Согласовать ресурсы программы воспитания и программы УУД; содержание урочной и внеурочной деятельности **на результат.**

Введение ФООП является **обязательным с 1 сентября 2023 г.**
для обучающихся 1-11 классов всех общеобразовательных
организаций

В соответствии с действующим законодательством ООП
всех образовательных организаций Российской Федерации
подлежат приведению в соответствие с ФООП
не позднее 1 сентября 2023 года.

Единые для РФ базовые:

- 1) объем и содержание образовательных программ;
 - 2) планируемые результаты освоения образовательной
программы
-

Нормативные документы

ПРОЕКТ федеральной образовательной
программы СОО



ПРОЕКТ федеральной образовательной
программы ООО



ПРОЕКТ федеральной образовательной
программы НОО



ФОП начального общего образования



ФОП основного общего образования



ФОП среднего общего образования



Примерная основная образовательная
программа начального общего образования



Примерная основная образовательная
программа основного общего образования



Основание для написания основных образовательных программ (на 10.04.2023)

НОО

- ФГОС НОО 2021 г.
 - проект ФОП НОО
 - ФРП по предметам НОО
 - методические рекомендации по введению ФОП, ВД, рабочей программе воспитания, СанПиН
-

ОО

- ФГОС ООО 2021 г. (5-7 классы), ФГОС ООО 2010 г., (8-9 классы)
 - проект ФОП ООО (5-9 классы)
 - ФРП по предметам ООО
 - методические рекомендации по введению ФОП, ВД, рабочей программе воспитания, СанПиН
-

СОО

- ФГОС 2012 г. (с изменениями в 2022 г., 10 классы), ФГОС 2012 г. (11 классы)
- проект ФОП СОО (10-11 классы)
- ФРП по предметам СОО
- методические рекомендации по введению ФОП, ВД, рабочей программе воспитания, СанПиН

ФАОП

(федеральная адаптированная общеобразовательная программа)

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025

"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

есть изменения в составе учебных предметов, курсов ВД, количеству часов

Ссылка на вебинар СПб АППО от 06.04.2023 (Яковлева Н.Н.)

https://vk.com/spbappo_official?w=wall-212454770_958

Дошкольное образование

Приказ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Новизна результата



Пример предметного результата
из ФРП «Обществознание» 10 класс

«**Применять** знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации <...>, из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ»

Тактические решения

1

Превратить «разработку» **рабочей программы** в методическую лабораторию; продукты лаборатории:

- 1) пакет технологических карт уроков в деятельностном залоге;
- 2) сборник видео-кейсов с приемами организации познавательной деятельности старшеклассников;
- 3) лист групповой рефлексии педагогов «Ресурсы и барьеры новой предметности»

2

Реализовать педдизайн в **Программе УУД**; пройти вместе с учеником путь, размеченный часами уроков и внеурочной деятельности; убедиться, что условия для достижения назначенных УУД созданы (особая ставка на проекты)

3

Принять за основу **Программы воспитания** — самоорганизацию обучающихся, мотивирующее влияние среды и ученического коллектива; помнить, что — познавательный интерес и готовность к выбору профессии — личностные результаты по ФГОС СОО