



ФГОС-2021:

**основные направления и методические
рекомендации по переходу на новый
образовательный стандарт
в 2022/2023 учебном году**

Токаева Наталья Викторовна,
методист, заведующая кабинетом гуманитарных
дисциплин БГИМЦ, Почётный работник общего образования

Редакция от 16 июля 2021

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст.5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст.1942),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](#) (далее - ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, - с их согласия;

несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

[прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1897 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. № 19644\), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. № 35915\), от 31 декабря 2015 г. № 1577 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. № 40937\), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828\), прекращается 1 сентября 2022 года.](#)

Министр
С.С.Кравцов

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации

Нормативные документы

5 июля
20201 года,
регистрационный № 64101

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 31 мая 2021 года № 287

Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования

I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает:

«ФГОС-3»?*(нет, официальная нумерация не присваивалась).

«Обновлённый ФГОС»?*(нет, он утверждён как новый с учётом преемственности и перспективности).

«ФГОС третьего поколения»?*(нет, см. то же, что и ФГОС -3).

(*допустимо в неофициальной речи как метонимическая замена. Удобно для общения в профессиональной среде)

ФГОС-2021!



Когда и на основании чего осуществляется переход на новый стандарт?
Можно ли НЕ переходить на него в 2022 году?



Редакция от 16 июля 2021

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст.5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст.1942),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](#) (далее - ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

[прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785\), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707\), от 22 сентября 2011 г. № 2357 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540\), от 18 декабря 2012 г. № 1060 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993\), от 29 декабря 2014 г. № 1643 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916\), от 18 мая 2015 г. № 507 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714\), от 31 декабря 2015 г. № 1576 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936\), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828\), прекращается 1 сентября 2022 года.](#)



Основные изменения во ФГОС -2021 по сравнению с предыдущими стандартом

Конкретизированы требования к предметным результатам, **зафиксированы** критерии сформированности УУД и достижения личностных результатов

Закреплена вариативность содержания программ

Изменился объём аудиторной нагрузки и внеурочной деятельности

5 июля
20201 года,
регистрационный № 64101

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 31 мая 2021 года № 287

Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования

I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает:

единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;

преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

вариативность содержания образовательных программ основного общего образования (далее - программы основного общего образования), возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения;

формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

Введены новые требования к рабочим программам

Изменились требования к пояснительной записке ООП и структуре содержательного раздела

Изменены и расширены требования к материально-технической базе, организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению образовательного процесса

Обеспечение вариативности содержания программ ООО во ФГОС -2021

1. Наличие в структуре программ основного общего образования следующих компонентов:

учебный предмет

единица (компонент) содержания образования, отражающих **предмет соответствующей науки**, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки

учебный курс

целостная, логически завершенная часть содержания образования, **расширяющая и углубляющая материал предметных областей**, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета

учебный модуль

часть содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение **относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета** или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов

2. Возможность разработки и реализации Организацией программ ООО, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;

3. Возможность разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

П.21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.



Важно!

Методологическая основа ФГОС не изменилась: системно-деятельностный подход

Обеспечение вариативности содержания программ ООО во ФГОС -2021

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

- Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика« (в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика).
- Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".
- Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, **изучение родного языка и родной литературы** из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- **Изучение второго иностранного языка** из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.
- При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

Объём урочной и внеурочной деятельности

Границы аудиторной нагрузки	Предыдущий ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Объём внеурочной деятельности уменьшен на уровне НОО.

Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Детализация требований к предметным результатам,
фиксация критериев сформированности УУД
и достижения личностных и метапредметных результатов

Предметные результаты

- Сформулированы чёткие требования к предметным результатам по **каждой учебной дисциплине**, конкретное **содержание** по каждой предметной области*.
- Установлены требования к предметным результатам **при углубленном** изучении некоторых дисциплин («Математика» (включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»); «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология»).

Например, при изучении учебного предмета **литература**: «...овладение теоретико-литературными понятиями и использование их в процессе анализа, интерпретации произведений и оформления собственных оценок и наблюдений: ...факт, вымысел; литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм), роды (лирика, эпос, драма), жанры (рассказ, притча, повесть, роман, комедия, драма, трагедия, поэма, басня, баллада, песня, ода, элегия, послание, отрывок, сонет, эпиграмма); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика...» и т.п.

Личностные результаты

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания (ранее – были просто перечислены):

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях. Это позволит педагогам организовывать на уроках систему формирующего оценивания, а заместителю директора – контролировать качество обучения.

!!! *Предметные результаты в новых ФГОС не во всём учитывают требования концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому педагогам придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций.

Изменение и расширение требований к материально-технической базе и организации образовательного процесса



Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии, в том числе **дистанционные**.

При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, ОО должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами:

«Информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;...
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации...».

Оснащение кабинетов

Ранее ФГОС предъявлял общие требования к оснащению кабинетов. Новый ФГОС ООО установил требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям:

П. 36.3. «Кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования».

Деление учеников на группы

Ранее ФГОС таких норм не устанавливал.

Новые стандарты НОО и ООО позволяют организовать образовательную деятельность при помощи деления обучающихся на группы.

Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей.

Это позволит педагогам реализовывать дифференцированный подход.

Изменение и расширение требований к материально-технической базе и организации образовательного процесса

Обучающиеся с ОВЗ

- ✓ В разделе «Общие положения» указано, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.
- ✓ Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов (**например**, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку). При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры необходимо внести адаптивную физкультуру.
- ✓ Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

Психолого-педагогические условия

- ✓ В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе.
- ✓ Подробно описан порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.



Повышение квалификации педагогов

Предыдущие ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. **Новые ФГОС** эту норму исключили. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.

Изменения в требованиях к пояснительной записке ООП и структуре содержательного раздела

Пояснительная записка к ООП

Единые требования для ООП НОО и ООО (раньше были разными).

На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно.

На уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы.

В пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.



Содержательный раздел ООП

На уровне НОО убрана программа коррекционной работы и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

На уровне ООО вместо программы **развития** УУД указали программу **формирования** УУД.

На уровне НОО и ООО дополнен раздел рабочими программами учебных модулей.

Содержательный раздел ООП НОО и ООО должен состоять из:

- рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, **учебных модулей**;
- программы **формирования** УУД;
- рабочей программы воспитания.

В содержательный раздел программы ООО должна быть включена **программа коррекционной работы** в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, учебных модулей

Критерий	Предыдущий ФГОС	Новый ФГОС
Виды рабочих программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности.	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей.
Структура рабочих программ*	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
Тематическое планирование учебных предметов, курсов в структуре рабочих программ	С учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР.
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование».	Во всех разделах рабочей программы.
Особенности рабочей программы курса	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности.	В программе должны быть указаны формы проведения занятий.

* ФГОС ООО, п. 32.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
- рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.
- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Программно- методическое обеспечение учебного процесса



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки Личный кабинет | Выйти

Главная • Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»	5
Цели изучения учебного предмета «Русский язык»	6
Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане	7
Содержание учебного предмета «Русский язык»	8
5 класс	—
6 класс	13
7 класс	17
8 класс	21
9 класс	24
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования	28
Личностные результаты	—
Метапредметные результаты	32
Предметные результаты	35
5 класс	—
6 класс	41
7 класс	46
8 класс	52
9 класс	56
Тематическое планирование	62
5 класс (170 часов)	—
6 класс (204 часа)	81
7 класс (136 часов)	91
8 класс (102 часа)	106
9 класс (102 часа)	119



Главная > Конструктор учебных программ

Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

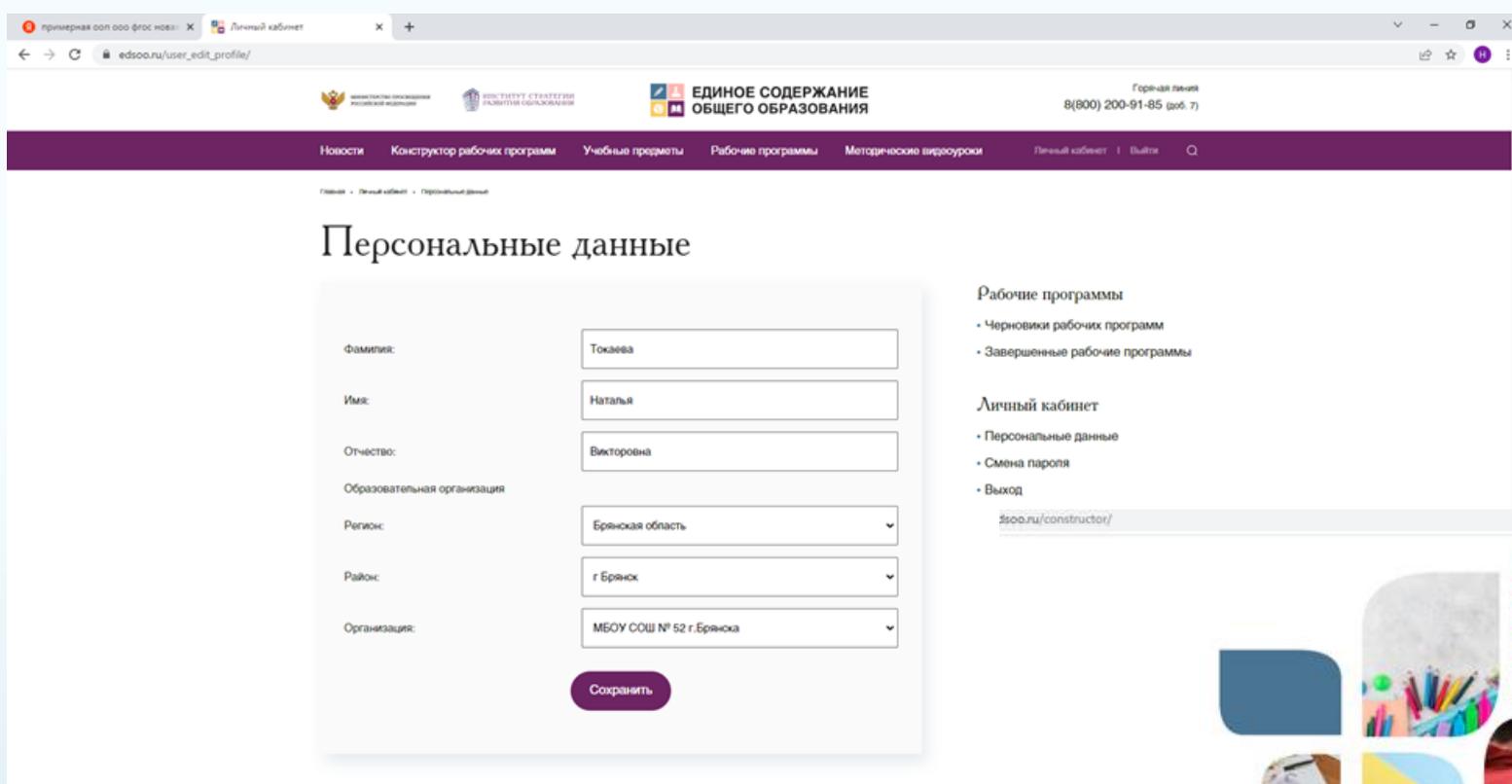
«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

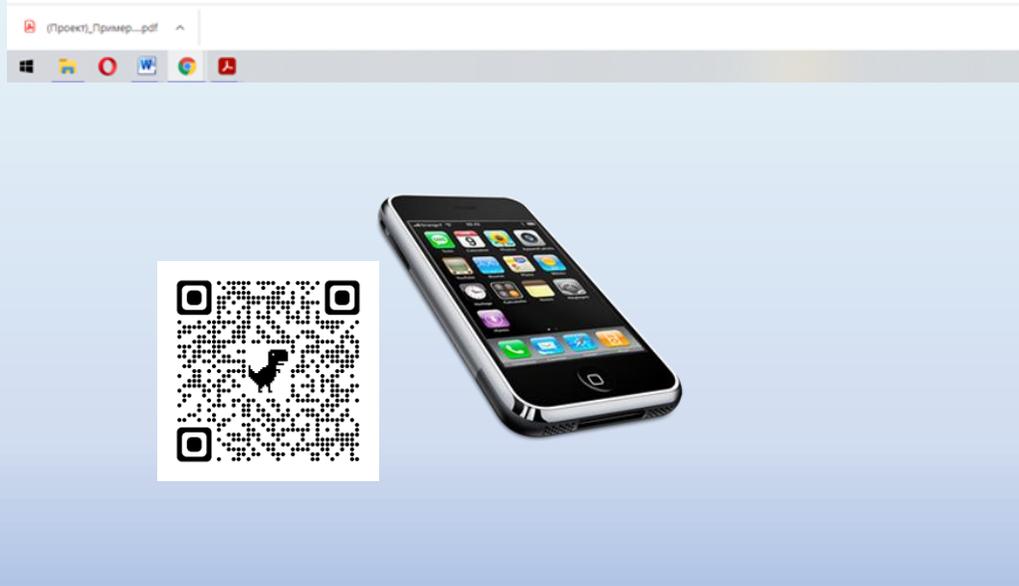
Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

[Регистрация](#) [Вход](#)



Регистрация (авторизация) на сайте

Выбор рабочей программы



«Конструктор рабочих программ» – удобный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктор рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации. Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:
Русский язык

Шаблон рабочей программы:
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык» 9 класс

Создать рабочую программу

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Наименование учредителя:

МБОУ СОШ № 52 г. Брянск

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 60399)

учебного предмета
«Русский язык»

для 9 класса основного общего образования
на: учебный год

Составитель:

2021

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
РАЗДЕЛ 1. ПОВТОРЕНИЕ								
1.1.	Повторение пройденного материала	4	<input type="text"/>					
Итого по разделу:		4						
РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ								
2.1.	Роль русского языка в Российской Федерации	2	<input type="text"/>					
2.2.	Русский язык в современном мире	2	<input type="text"/>					
Итого по разделу:		4						
РАЗДЕЛ 3. ЯЗЫК И РЕЧЬ								
3.1.	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: редактирование, чтение, говорение, письмо	4	<input type="text"/>					
Итого по разделу:		4						
РАЗДЕЛ 4. ТЕКСТ								

Черновики рабочих программ

Дата создания: 2022-02-15 20:05:22

Примерная рабочая программа основного общего образования
предмета «Русский язык» 9 класс

Рабочие программы

- Черновики рабочих программ
- Завершенные рабочие программы

Личный кабинет

- Персональные данные
- Смена пароля
- Выход

Учебно- методическое обеспечение учебного процесса



Действующий федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020) не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям новых ФГОС

П.37.3.ФГОС ООО Организация должна предоставлять не менее одного учебника из **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, **и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.**

Учебные издания

Учебники

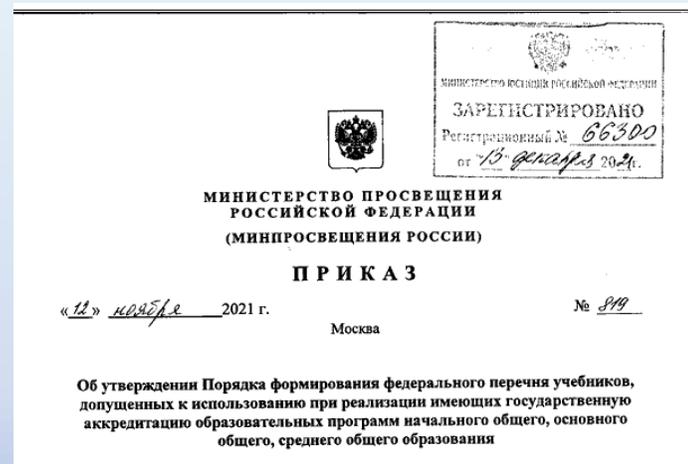
Учебные пособия

Готовятся обновлённые учебные издания, ФПУ, ориентировочная дата выхода – конец 2022-начало 2023 года

Электронные образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (ЭОР)

П.32.1. ФГОС ООО:

- мультимедийные программы,
- электронные учебники и задачки, электронные библиотеки,
- виртуальные лаборатории,
- игровые программы,
- коллекции цифровых образовательных ресурсов, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ.



Учебно- методическое обеспечение учебного процесса



Как в переходный период при отсутствии УМК обеспечить выполнение требований новых ФГОС?

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО

от 11 ноября 2021 г. N 03-1899

**ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ
УЧЕБНЫМИ ИЗДАНИЯМИ (УЧЕБНИКАМИ И УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Согласно [статье 8](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - федеральный перечень учебников), и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

В связи с этим Минпросвещения России обращает внимание, что 1 сентября 2022 года прекращается прием на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года [N 373](#) и от 17 декабря 2010 года [N 1897](#). Это предусмотрено вступившими в силу федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года [N 286](#) и от 31 мая 2021 года [N 287](#) (далее - обновленные ФГОС 2021).

При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный [перечень](#) учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года [N 254](#), не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021.



В период перехода на ФГОС -2021 могут быть использованы

- **Любые** учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.
- При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании **дополнительных учебных, дидактических материалов**, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учебно- методическое обеспечение учебного процесса

Издательство «ЭКЗАМЕН»

ОГЭ 2022
ЕГЭ

НОВОСТИ | ВЕБИНАРЫ. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА | ШКОЛАМ | ИЗДАТЕЛЬСТВО | ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН | КОНТАКТЫ

Каталог
Серии
Новинки
Скоро в продаже
Где купить
Юридический отдел
Вакансии
Вебинары. Методическая поддержка

Вебинары. Методическая поддержка

Вебинары

Методическая поддержка

Дистанционные курсы для учителей

Поиск по сайту

МЫ ПОЛУЧИЛИ ПОДДЕРЖКУ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ УЗНАЙТЕ БОЛЬШЕ

Новинки

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА. РУССКИЙ ЯЗЫК. 8 КЛАСС. 15 ВАРИАНТОВ. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ. 15 вариантов заданий. Подробные критерии оценивания. Ответы. ФГОС.
Комиссарова Л. Ю.
212 руб.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ФИЗИКЕ. 7 КЛАСС. К учебнику А. В. Перышкина "Физика. 7 класс". ФГОС (к новому ФПУ).
Перышкин А. В.
160 руб.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА. ИСТОРИЯ. 7 КЛАСС. 10 ВАРИАНТОВ. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ. 10

Издательство «ЭКЗАМЕН»

ОГЭ 2022
ЕГЭ

НОВОСТИ | ВЕБИНАРЫ. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА | ШКОЛАМ | ИЗДАТЕЛЬСТВО | ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН | КОНТАКТЫ

Каталог
Серии
Новинки
Скоро в продаже
Где купить
Юридический отдел
Вакансии
Вебинары. Методическая поддержка

Вебинары

Уважаемые коллеги!

Издательство «Экзамен» предлагает Вашему вниманию серию вебинаров по различным предметам. Принять участие в интересующем Вас мероприятии можно, пройдя по ссылкам, которые приведены ниже.

17.02.2022 (четверг). 15.00-16.30 мск

17 февраля 15:00

Вебинар начнется через 2 недели

17 фев 2022

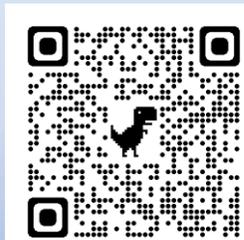
Длительность: 1 час 30 минут

ФГОС-3: основные изменения и методические рекомендации по переходу на новый стандарт в 2022/2023 учебном году.

Токаева Наталья Викторовна – методист, заведующая кабинетом гуманитарных дисциплин БГИМЦ, Почётный работник общего образования.

Поиск по сайту

МЫ ПОЛУЧИЛИ



Учебно- методическое обеспечение учебного процесса



Издательство «ЭКЗАМЕН»

ОГЭ 2022

НОВОСТИ | ВЕБИНАРЫ. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА | ШКОЛАМ | ИЗДАТЕЛЬСТВО | ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН | КОНТАКТЫ

Каталог | Серии | Новинки | Скоро в продаже | Где купить | Юридический отдел | Вакансии | Вебинары. Методическая поддержка

Поиск по сайту

Интернет-магазин

Наименование	Автор	Тип, класс товара
Серия	ISBN	Год издания
Предмет	Класс	Комплект

Сбросить | Новинка | Выбрать

Правила работы интернет-магазина.

Приём и обработка Ваших заказов осуществляется в будние дни с 10-00 до 18-00.

Для жителей г. Москвы: при заказе на класс цена будет на 10% ниже, чем в любом интернет-магазине.

С регионами России мы работаем по предоплате. Стоимость доставки зависит от тарифов транспортной компании.

Мы получили ПОДДЕРЖКУ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ

Мы участвуем в акции «забота»

- Дошкольное образование
- Начальная школа
- Основная школа
- Старшая школа
- ЕГЭ
- Деловая литература
- Интерактивные пособия
- Учебные фильмы
- ОГЭ
- ВПР
- УМК. Начальная школа



Новинки

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ФИЗИКЕ. 9 КЛАСС. К учебнику А. В. Перышкина "Физика. 9 класс". Издание третье, переработанное и дополненное. ФГОС (к новому ФПУ). Громцева О.И. **193 руб.**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ФИЗИКЕ. 7 КЛАСС. К учебнику А. В. Перышкина "Физика. 7 класс". Издание третье, стереотипное. ФГОС (к новому ФПУ). Громцева О.И. **193 руб.**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ФИЗИКЕ. 9 КЛАСС. К учебнику А. В. Перышкина "Физика. 9 класс". ФГОС (к новому ФПУ). Перышкин А.В. **16 руб.**

ТЕСТЫ ПО ФИЗИКЕ. 9 КЛАСС. Громцева О.И. **16 руб.**

Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс. Е. Л. Ерохина. **16 руб.**

Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс. Е. Л. Ерохина. **16 руб.**

Брянский городской информационно-методический центр

Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение "Брянский городской информационно-методический центр при управлении образования Брянской городской администрации"

Главная

О центре ▾

Деятельность ▾

Кабинеты ▾

Публикации ▾

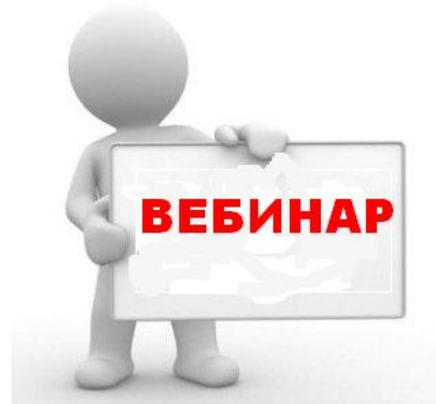
НОК ОО ▾

ФГОС ▾

Сайты ОО

Издательство "Экзамен" Вебинары февраля

📅 Январь 24, 2022 👤 admin



Издательство "Экзамен" Вебинары февраля

Уважаемые коллеги! Издательство "Экзамен" предлагает Вам принять участие в вебинарах издательства. Предлагается разнообразная тематика по основной и начальной школе, а также по русскому языку и литературе. Лекторы являются разработчиками ЕГЭ и ОГЭ. Все мероприятия бесплатные, по окончании слушатели получают электронный сертификат. Время указано московское. Анонсы этих мероприятий также размещены на сайте издательства.

01 февраля. 14.00 Условия формирования математической и естественно-научной функциональной грамотности младших школьников. Инновационные педагогические технологии на уроках «Окружающий мир». Проектная и экспериментальная работа в НШ. Подготовка и проведение ВПР-2022г. Иванова Ирина Викторовна, педагог гимназии № 1566, лауреат конкурса премии «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования, методист-лектор АНО «НЦИО» Регистрация

2 февраля 13:30. Качественное математическое образование в начальной школе в контексте требований ФГОС: от базовых знаний и умений к навыкам самообразования и практической самостоятельности обучающихся. Быкова Татьяна Петровна-к. п. наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет». Регистрация

7 февраля 14:00. Формирование у обучающихся начальной школы навыков контроля, самоконтроля и объективной самооценки своей учебной деятельности. Путь от самостоятельной работы к успешной итоговой аттестации ВСОКО и ВПР-22г. Черногрудова Елена Петровна-кандидат ф/наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Борисоглебского филиала ВГУ. Регистрация

Полный график вебинаров

📄 Учителям начальных классов, Учителям русского языка и литературы

*****Для слабовидящих*****

Учредитель

Брянская городская администрация

Управление

Управление образования Брянской городской администрации

Рубрики новостей

- » Важное
- » Все рубрики
- » Конкурсы и олимпиады
- » Педагогам ДОУ
- » Руководителям ОО
- » Учителям биологии и химии
- » Учителям географии





При подготовке презентации были использованы следующие материалы:

1. Примерная рабочая программа по русскому языку, 5-9 класс (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2001г.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 21.05.2021 года № 287.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 21.05.2021 года № 286.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" .
5. Справочная система АКТИОН.

Благодарим за внимание!



nata-105@yandex.ru